



shaping tomorrow with you

# 西日本地域におけるICTを活用した協働教育の 推進に関する調査研究 事業概要

株式会社富士通総研

## フューチャースクール推進事業 実施概要

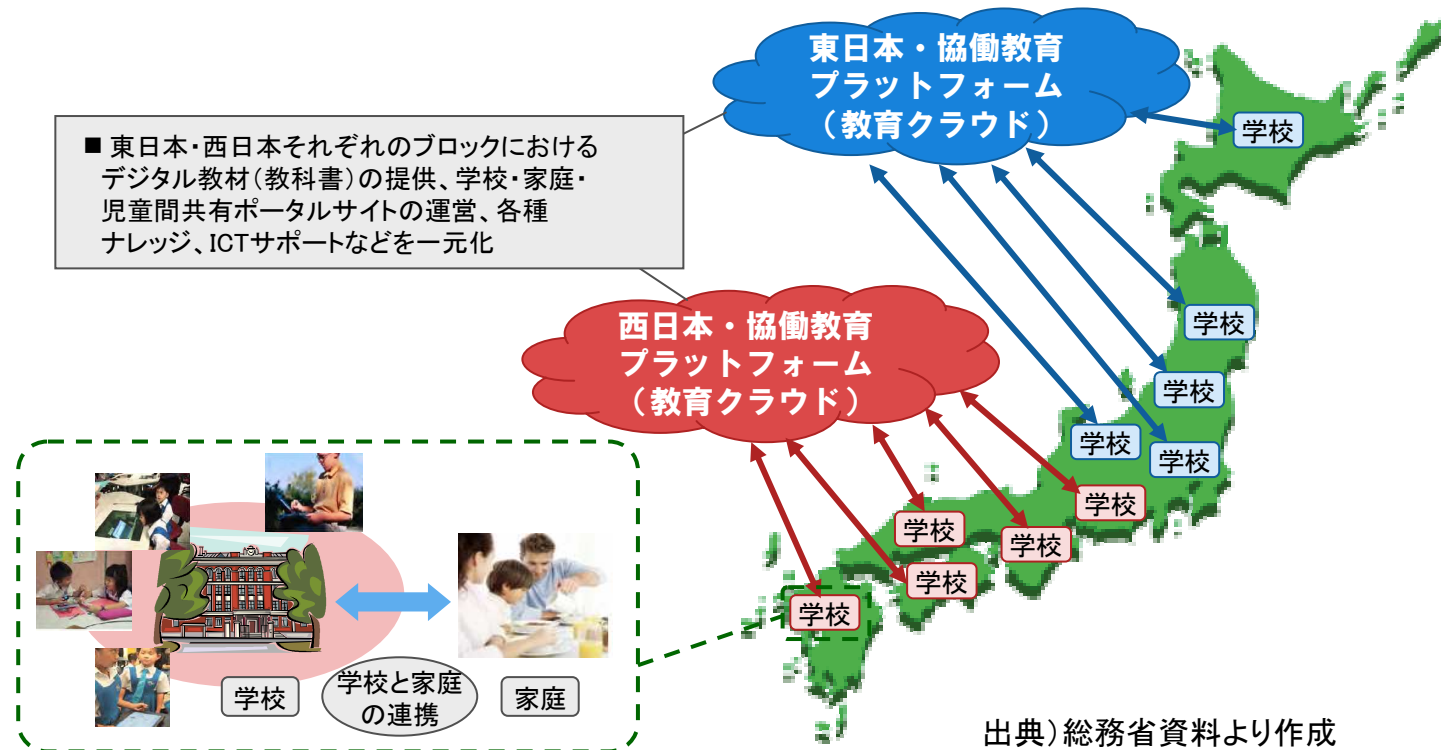
### ■ 調査研究の目的

学校現場でICTを効果的に利活用し、児童がお互いに学び合い、教え合う「協働教育」を推進していくこと。

### ■ 調査研究の概要

全国2ブロック10校の公立小学校を対象に、協働教育プラットフォーム（教育クラウド）を核としたICT環境の構築により、デジタル教材（教科書）、ポータルサイト、ICTサポート等を一体的に提供するとともに、タブレットPC（全児童1人1台）やインタラクティブ・ホワイト・ボード（全普通教室1台）等のICT機器を用いた授業を実践し、「協働教育」の実現に必要な技術的条件やその効果等を検証する。

調査研究の結果については、ガイドライン（手引書）としてとりまとめ、フューチャースクールの全国展開を計画的に推進する。



## 【ご参考】 西日本・東日本の実証校について

- 西日本・東日本合わせて10校の小学校様が、本調査研究に参画されます。

### 西日本実証校 (富士通総研)

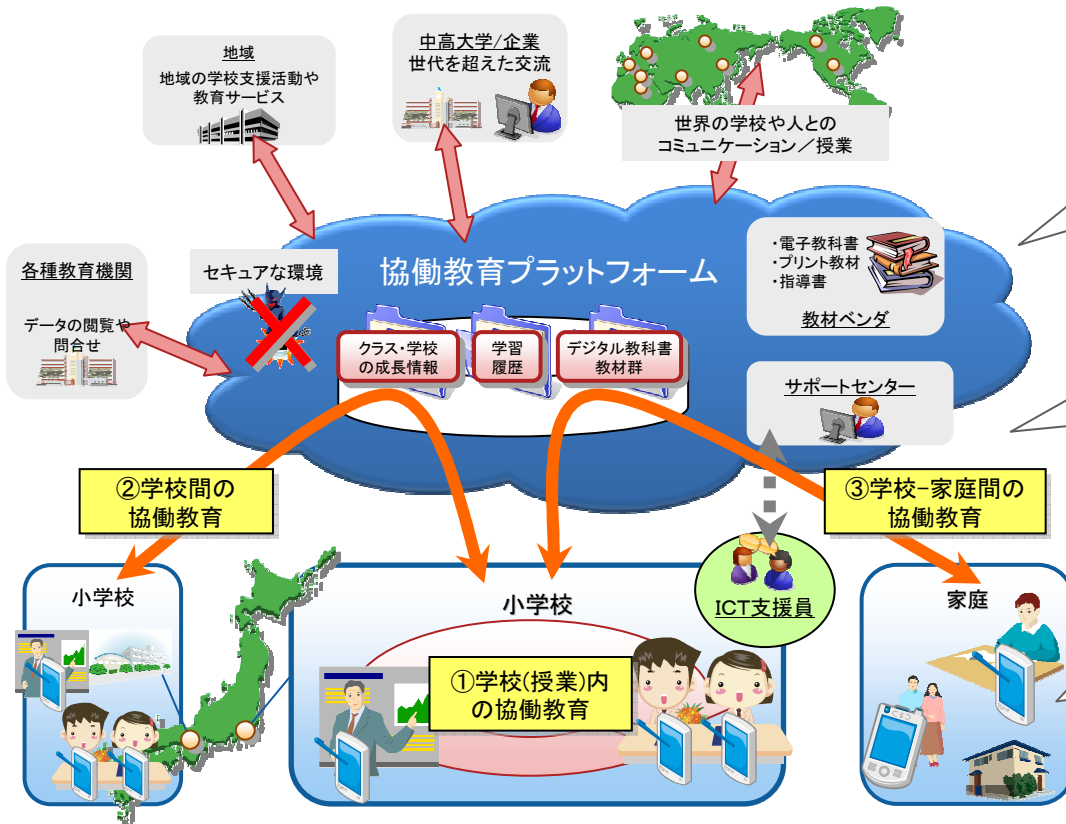
| No. | 地域 | 都道府県 | 市町村      | 学校名    | 児童数 | クラス数 |
|-----|----|------|----------|--------|-----|------|
| 1   | 東海 | 愛知県  | 大府市      | 東山小学校  | 416 | 16   |
| 2   | 近畿 | 大阪府  | 箕面市      | 萱野小学校  | 583 | 24   |
| 3   | 中国 | 広島県  | 広島市      | 藤の木小学校 | 272 | 12   |
| 4   | 四国 | 徳島県  | 三好郡東みよし町 | 足代小学校  | 121 | 7    |
| 5   | 九州 | 佐賀県  | 佐賀市      | 西与賀小学校 | 282 | 13   |

### 東日本実証校 (NTTコミュニケーションズ)

| No. | 地域  | 都道府県 | 市町村    | 学校名    | 児童数 | クラス数 |
|-----|-----|------|--------|--------|-----|------|
| 1   | 北海道 | 北海道  | 石狩市    | 紅南小学校  | 417 | 13   |
| 2   | 東北  | 山形県  | 寒河江市   | 高松小学校  | 155 | 6    |
| 3   | 関東  | 東京都  | 葛飾区    | 本田小学校  | 285 | 10   |
| 4   | 信越  | 長野県  | 長野市    | 塩崎小学校  | 316 | 12   |
| 5   | 北陸  | 石川県  | 河北郡内灘町 | 大根布小学校 | 529 | 19   |

# 本調査研究の目指す姿

- 本調査研究では本年度実証校として選定された小学校において、3年間「ICTを活用した協働教育」の実証に取り組むことで、以下に示す協働教育モデルを確立することを目指します。



## ① 学校(授業)内におけるICT協働教育の実現

- ◆ タブレットPCやインタラクティブ・ホワイト・ボードを活用し、児童がより能動的かつ相互的に学び合い、教え合う学習活動を行える授業の実践を目指します。

## ② 他校との連携による学校を超えた授業の実現(2年目以降)

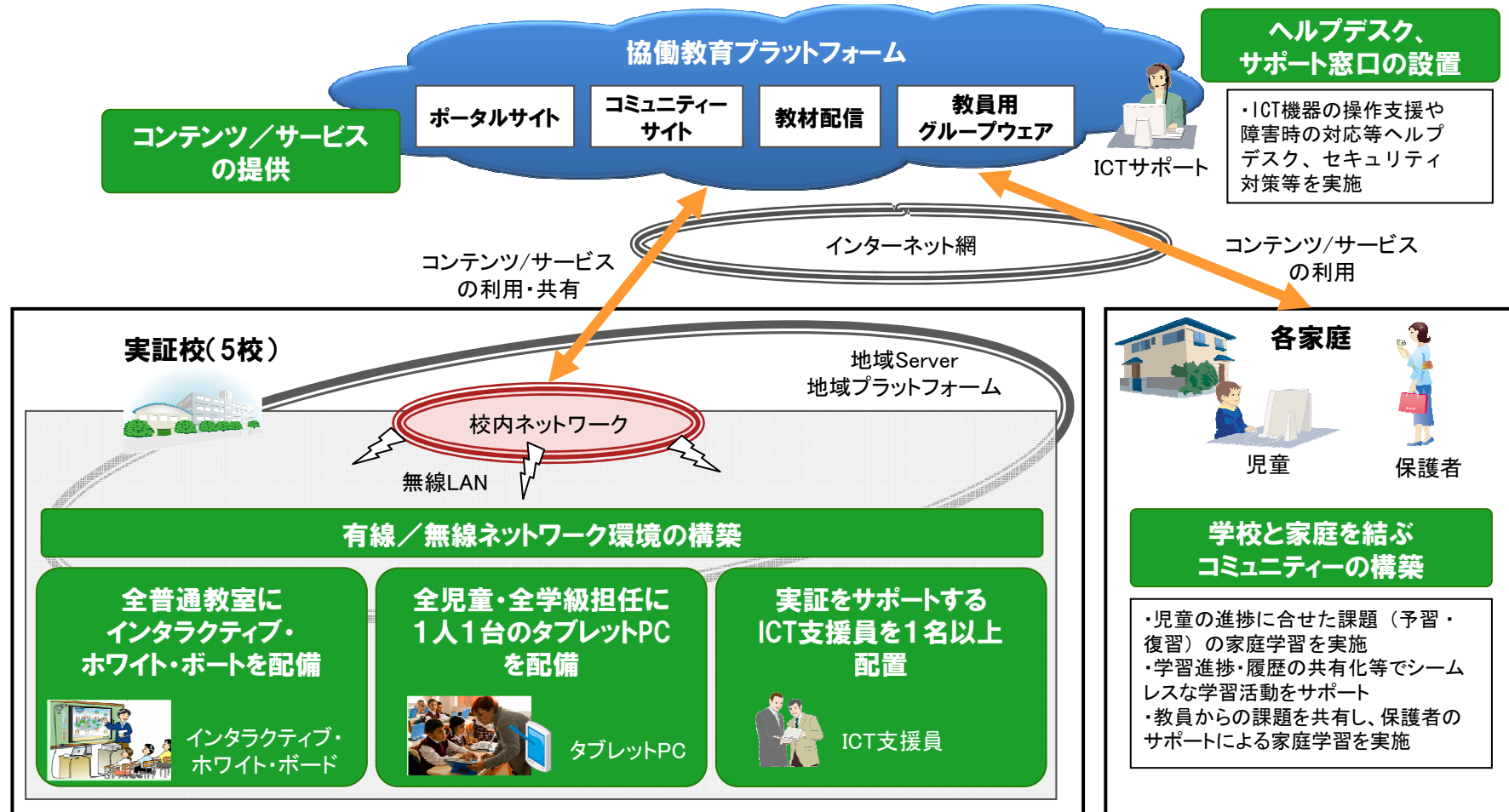
- ◆ 空間と時間を越えた情報共有を可能にするICTの特徴を生かし、他校との協働授業を実現します。

## ③ 保護者との連携による学校と家庭の学びの連続の実現

- ◆ 学校の活動や児童の学習状況を保護者と共有し、保護者と学校の信頼感を醸成するとともに、児童の家庭学習に対する保護者の関与度を高めます。

# 本調査研究で構築するICT環境の全体像

- 本調査研究は、児童1人1台のタブレットPCとインタラクティブ・ホワイト・ボード、無線LANによる学習環境を構築し、クラウド技術を活用した協働教育プラットフォームにより学校間および学校-家庭間の情報共有を容易にすることで、児童・教員・保護者相互のコミュニケーションを活発にし、児童の学び合い、教え合いを促進させます。



**FUJITSU**

shaping tomorrow with you